

El COLEMAPA es una representación visual y esquemática del entorno social del centro escolar y de su relación con el niño.

- Sus **objetivos** son:
 - Detectar y describir las oportunidades de aprendizaje, implicación e interacción social del niño en el entorno escolar.
 - Establecer una relación de las personas de la comunidad escolar que puedan constituirse en recursos para el niño, ya sean permanentes u ocasionales, especializados o naturales.
 - Detectar entornos facilitadores que puedan favorecer la implementación de los objetivos funcionales establecidos a partir de las prioridades de la familia y sus profesores.
 - Descubrir entornos estresantes para modificarlos o evitarlos.
 - Servir de plataforma para establecer un sistema de comunicación fluido entre la familia, el centro de atención temprana y la comunidad escolar
- **Como hacer** un cole mapa:

En el centro del mapa, se representará el niño en su aula. A su alrededor, se establecerán tres niveles de personas que acompañan:

1. En la parte superior, se indicarán las personas que acceden o acuden al aula de forma regular: tutor, otros profesores y compañeros del niño. Entre los compañeros, se hará un listado de aquellos que pueden ser un referente para el niño por su afinidad o disposición; y otro listado con los que pudieran ser fuente de estrés o conflicto.
 2. En la parte intermedia, se incluirán las personas que acompañan al niño/a en otros momentos del día: otros profesores y alumnos, personal de administración o servicios, entorno próximo del colegio...
 3. En el nivel inferior, se describirá el equipo de apoyo del niño: profesor de audición y lenguaje, de pedagogía terapéutica, orientador, monitor, ... y profesional de referencia de atención temprana.
- Cada uno de las personas estarán vinculadas con una **línea continua** con el dibujo central del niño. La línea, será más o menos gruesa en función del mayor o menor vínculo del niño con esa persona. Cuando ésta sea generador de estrés, se reflejará con una **línea discontinua** (igualmente más gruesa o menos según el nivel de estrés que le genere).

En la parte inferior del mapa se reservará un espacio dividido en dos partes donde se indicarán:

- A. Entornos y/o rutinas que se consideran facilitadores de los objetivos planteados para el niño: recreo, asamblea, desayuno...
- B. Entornos y/o rutinas que le generan estrés y deben ser evitados o modificados.

Por último, se establecerá una **persona de referencia** como interlocutor principal y para situaciones de crisis. Deberá ser una persona que conozca en profundidad al niño y sus necesidades. En la medida de lo posible, deberá ser elegida por el propio niño o deducida su afinidad por los que le conocen. El niño debe tener en todo momento un sistema de acceso a esta persona.

COLEMAPA DE:

FECHA:

PERSONAS QUE ACOMPAÑAN EN EL AULA DE FORMA NATURAL	Niños + afinidad	Niños - afinidad	Tutor	Otros profesores
---	------------------	------------------	-------	------------------

PERSONAS QUE ACOMPAÑAN EN EL COLEGIO DE FORMA NATURAL	Otras aulas	AULA DE	Entorno Colegio
	Niños otras aulas		Otras personas

EQUIPO DE APOYO	PT	AL	PS	MONITOR	OTROS
------------------------	----	----	----	---------	-------

A. ENTORNOS FACILITADORES	B. ENTORNOS ESTRESANTES
PERSONA DE REFERENCIA DEL COLEGIO	PROFESIONAL DE REFERENCIA AT
NOMBRE:	NOMBRE:
TELÉFONO/E-MAIL:	TELÉFONO/E-MAIL: